

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного образования
«Краевая спортивная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 2
от 29 мая 2026г.

Приказ № 30-у от 29.05.2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
загородного оздоровительного лагеря палаточного типа
«Солнышко»

структурного подразделения
краевого государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Краевая спортивная школа»

Срок реализации программы: 08.06.2026г. – 16.08.2026г.

Возраст участников программы: дети от 7 до 18 лет.

Авторы-составители:
Терехов Дмитрий Сергеевич
руководитель загородного оздоровительного
лагеря палаточного типа «Солнышко»
Коронотова Елена Сергеевна
старший воспитатель загородного оздоровительного
лагеря палаточного типа «Солнышко»

г. Красноярск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые акты:
- 1.2. Ценностные ориентиры (направления)
- 1.3. Возрастные и психологические особенности участников
- 1.4. Методологические основы программы

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Цель Программы
- 2.2. Задачи Программы
- 2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

Содержание блока «Мир»

Содержание блока «Россия»

Содержание блока «Человек»

3.2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

- 1. Спортивно-оздоровительная работа
- 2. Культура России
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение
- 4. Детское самоуправление

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Особенности воспитательной работы
- 4.2. Уклад лагеря
- 4.3. Ресурсное обеспечение
- 4.4. Корпоративная культура
- 4.5. Ритуалы и традиции
- 4.6. Реализация программы

4.7. Работа с родителями

Календарный план воспитательной работы

Ожидаемые результаты

Приложения

I. Общие положения

1.1 Программа воспитательной работы Загородного оздоровительного лагеря «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1.2 Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3 Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.4 Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Цель программы: создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

2.2. Задачи:

- организация активного отдыха и оздоровления детей;
- реализация социально значимых знаний и умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта;
- формирование уважения к традициям и культурным ценностям, к правам и обязанностям гражданина России.

2.3. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЗОЛ «Солнышко»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В отрядах детей младшего школьного возраста

Цель: создание условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Задачи: формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В отрядах детей среднего школьного возраста

Цель: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Задачи: формирование у детей осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

В отрядах детей старшего школьного возраста

Цель: создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Задачи: развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование готовности к активному участию в общественной жизни, уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗОЛ «Солнышко».

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в ЗОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЗОЛ «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1. В общем блоке реализации **содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в спорте и в военном деле, мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края как культурного пространства. Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

2. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

1) Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, спортивной школы и флага ЗОЛ «Солнышко» в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни (День России, День памяти и скорби, День Государственного флага России).

2) Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, вовлечение детей старшего возраста в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

3) Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4) Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставки книг «О родном языке», посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительское мероприятие «Русские поэты», направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5) Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (Красноярского края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экскурсия «По одной алее», по территории знакомящая детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; акция «Сбережем озеро» о бережном отношении к воде, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков, плакатов «Мир природы».

3. Общий блок реализации **содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования в разных видах спорта; беседы «В здоровом теле – здоровый дух», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-

педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; беседы «О, главном», направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

4) Движение первых. Работа с подшефными. Поддержка детей в адаптации в новых социальных условиях, развитие коммуникативных навыков.

3. 2. Инвариантные общие содержательные модули включают:

1) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, дыхательная, беговая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, ОФП, спортивные турниры (баскетбол, волейбол, пионербол, футбол, дартс, настольный теннис, шахматы). Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Система лечебно-профилактической работы в лагере.

В ЗОЛ «Солнышко» проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

1. Медсестра данного учреждения дает полное медицинское заключение каждому ребенку, направленному в лагерь (делается отметка о его здоровье, указывается дата прививки АДСМ).
2. В начале смены все дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез.
3. Согласно разработанной программе лагеря с детьми проводятся беседы по следующим темам: «Гигиена питания. Желудочно-кишечные расстройства и их предупреждения», «Закаливание организма», «Витамины и их польза», «Профилактика вредных зависимостей»
4. Ежедневно в помещениях, где находятся дети, проводится влажная уборка 2 раза в день и проветривание помещений.
5. В конце смены проводится контрольное взвешивание детей с целью выявления динамики веса (в основном наблюдается положительная динамика веса).
6. Ежедневно проводится утренняя гимнастика.
7. Воспитатели проводят деловые игры о здоровом образе жизни, о профилактике вредных привычек.

2) Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов («Неуловимые мстители», «Тимур и его команда», «Нахимовцы», «Подольские курсанты»); проведение «громких» чтений («Об Отчизне»); постановки спектаклей («Наша Родина»).

3) Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование индивидуальное, беседа «Адаптация», «Восприятие себя», «На пути борьбы со стрессом», «Ты не один».

4) Модуль «Детское самоуправление».

4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов.

4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

4.3. Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей представляет собой: вручение наград, дипломов, за участие и кубка за победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в ЗОЛ «Солнышко» *в том, что* лагерь работает 6 смен, которые рассчитаны на 10-12 календарных дней. Также 1 смена рассчитана на 6 календарных дней, дети, которой являются только кадеты – выпускники с Красноярского края. ЗОЛ «Солнышко» — это палаточный лагерь со своим бытом и укладом.

Участниками лагеря являются следующие категории детей:

несовершеннолетние от 7 до 17 лет, школьники и кадеты посещающие спортивные секции КГАУ ДО "Краевая СШ".

4.2. Уклад ЗОЛ «Солнышко» - общественный договор участников образовательных

отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

4.3. На территории ЗОЛ «Солнышко» контрольно - пропускная система. Лагерь охраняется частными охранными предприятиями (ЧОП). По всей территории расположена система видеонаблюдения.

4.4. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из:

1) Безопасность прежде всего:

- Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

2) Уважение к окружающим:

- Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.

3) Чистота и порядок:

- Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4) Ответственность за свои действия:

- Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5) Соблюдение лагерного распорядка:

- Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

6) Слушать и слышать друг друга:

- Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

4.5. Ритуалы и традиции:

1) Церемония открытия и закрытия:

- Каждая смена начинается с торжественного открытия и завершается праздником закрытия, где подводятся итоги.

2) Церемония поднятия и спуска флагов РФ, КС школы и ЗОЛ «Солнышко».

3) Лагерная клятва:

- Все участники лагеря произносят клятву о соблюдении законов и обещании дружбы и сплоченности.

4) Спортивные соревнования:

- Регулярное проведение спортивных турниров, где команды детей соревнуются в различных дисциплинах.

5) Творческие вечера:

- Организация вечеров, посвященных талантам детей, где они могут показать свои достижения в музыке, танцах и других формах искусства.

4.6. Реализация Программы включает в себя:

1) *Подготовительный этап* включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности,

2) Содержание событий *организационного периода* представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Содержание событий *итогового периода* представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

4) *Этап последствий* включает в себя сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

5) *Анализ воспитательной работы* организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

6) Реализацию программы обеспечивает состав педагогической команды в рамках содержания программы соответственно составу обучающихся конкретного сезона.

7) Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель).

8) Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- наличие спортивных площадок для спортивных игр, ОФП, трасс для кроссового бега (в т.ч. по пересечённой местности);

- спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

4.7. Работа с родителями.

Работа проводится с целью создания взаимодействия ЗОЛ «Солнышко» и родителями по организации отдыха в летнем лагере. Проводится предварительный опрос родителей в дистанционном режиме. Индивидуальные и групповые, дистанционные и очные консультации о выявлении возрастных особенностей детей. Анкетирование по окончании смены.

Паспорт программы

Название программы	Программа «Солнышко» лагеря с круглосуточным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития интеллектуально и физически активной личности. Организация полезной занятости детей, приобретение знаний и умений подростков по программам военно-патриотической, спортивно-оздоровительной направленности.
Направление деятельности	Оздоровительное, интеллектуальное, военно-патриотическое, спортивно- досуговое, нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	КГАУ ДО «Краевая СШ» Адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, 150 Телефон: 8(391) 221-27-87
Разработчик программы	Директор ЗОЛ «Солнышко» - Терехов Д.С.
Аннотация	Программа «Солнышко» рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребёнка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья
Сроки реализации программы	6 оздоровительно – спортивных смен в летний период, продолжительностью 10-12 дней
Количество, возраст участников	Количество учащихся – 80 чел. в возрасте от 7 до 17 лет
Количество отрядов	3 – 5 отрядов
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; старший воспитатель – 1 чел.; воспитатель (тренер) – 3-5 чел.

